



DE REGIO ALS KLASLOKAAL

Bedrijfsplan 2019 - 2022

Op zoek naar die twinkeling

Daar stond hij. Vijftien jaar oud en vastbesloten om de wereld te veroveren. Met een gezonde dosis lef vroeg hij me hoe hij zijn droom kon realiseren: ondernemer worden. Een bedrijfsbezoek had zijn ogen geopend, een gastles had het definitieve zetje gegeven. 'Ik weet nog niet hoe, zei hij, 'maar dát wil ik ook: een eigen zaak.' De twinkeling in zijn ogen sprak boekdelen: met de juiste begeleiding zou het hem lukken.

Als school hebben we een belangrijke opdracht: onze studenten voorbereiden op de rest van hun leven. Zodat ze, als werknemer én als mens, optimaal voorbereid zijn om hun dromen te realiseren in een regio die veel van hen vraagt. Ik overdrijf daarom niet als ik zeg dat we ons mede-verantwoordelijk voelen voor het geluk van onze studenten. En daarmee ook voor het geluk van de directe omgeving om ons heen.

Die rol kunnen we alleen spelen als we onze studenten én onze medewerkers sterk verbinden met onze omgeving, de directe regio in het bijzonder. Daar gaat het voor de meesten van hen immers gebeuren. Daar leggen we de komende jaren dus nog veel sterker dan voorheen onze

focus. We brengen het onderwijs naar buiten en halen de praktijk naar binnen: de regio als klaslokaal.

Ik hoop dat ik u daar de komende jaren vaak ga zien. En dat u dan dezelfde ervaring heeft als ik. Want er is niets mooier dan de twinkeling in de ogen van een student met een droom.



Peer van Summeren
voorzitter College van Bestuur

***“Deze strategie
gaat over morgen,
maar begint
vandaag.”***

Peer van Summeren,
voorzitter College van Bestuur ROC de Leijgraaf





Ons vertrekpunt

Een kans die we niet mogen laten liggen

De economie bloeit! Bedrijven en organisaties in de regio floreren en de werkloosheid is lager dan ooit. Dat zijn prachtige ontwikkelingen, maar ze hebben ook een keerzijde: de arbeidsmarkt staat flink onder druk en het regionale bedrijfsleven kampt met een toenemend tekort aan goed geschoolde medewerkers. Maar dat biedt ons én onze studenten juist een kans die we niet mogen laten liggen en we zien het als onze plicht om hieraan bij te dragen.

Om te kunnen blijven floreren, hebben bedrijven en organisaties in de regio een enorme behoefte aan vakmensen. Flexibele beroepsprofessionals die óók kunnen meebewegen in tijden van minder bloei. Dat biedt studenten en daarmee de Leijgraaf een enorme kans. Wij kunnen ze immers de beroepsprofessionals bieden die zich een leven lang blijven ontwikkelen.

Ons onderwijs heeft altijd een regionale focus gehad. Maar de komende jaren moeten

we nóg beter inspelen op de behoeftes van het regionale bedrijfsleven. Sterker nog: we zien het als onze plicht om hieraan bij te dragen. Zeker in een tijd van demografische krimp, verschuiving van beroepsonderwijs naar het algemeen vormend onderwijs (avo-isering) en een toenemende trek naar grotere steden, mogen we deze kans dan ook niet laten liggen.



Inleiding

Voorwoord Peer van Summeren

2

Aanleiding

Een kans die we niet mogen laten liggen

4

Onze missie en visie

Leerschool voor beroepsprofessional én mens

6

Onze belofte

De regio is je klaslokaal

8

Onze strategie

Regionale pijlers, persoonlijke aandacht

10

Onze kernwaarden

Nieuwsgierig, ambitieus, verbindend

12

Ons onderwijs

Leren is meer dan kwalificeren

14

Leerschool voor beroepsprofessional én mens

Visie – waar gaan we voor?

Op De Leijgraaf kunnen studenten zich volledig ontplooiën. Als sterke en flexibele beroepsprofessional, maar ook als mens. Dat faciliteren we door van de regio ons klaslokaal te maken. Dat wil zeggen: we halen de praktijk naar binnen en brengen studenten en medewerkers naar buiten.

“Samen met regionale bedrijven en instellingen maken we van de regio ons klaslokaal. De praktijk als sleutel tot de succesvolle ontwikkeling van onze studenten.”

*Hans de Jong,
regiodirecteur Meierijstad/Uden & Bedrijfsopleidingen*

“Bij ons komt elke student volledig tot bloei. Als sterke en flexibele beroepsprofessional voor onze regio én als mens.”

*Jolanda van Kessel, regiodirecteur Oss,
Land van Cuijk & Educatie/Inburgering*

Missie – waar staan we voor?

Beroepsopdrachten en praktijksituaties die oplopen in complexiteit en diversiteit vormen voor onze studenten de beste leerschool om zich te ontwikkelen. Als professional én als mens. Het aanleren van kennis en vaardigheden is daarbij ondersteunend. Praktijkgericht onderwijs met een op de regio afgestemd portfolio: dát is ons onderscheidend vermogen.



De regio is je klaslokaal

Écht iets leren... dat doe je in de praktijk. Daarom beloven we onze studenten praktijkgericht onderwijs: opleidingen die zo zijn opgezet dat we hen in de praktijk heel gericht klaarstomen voor een prachtige loopbaan.



Dat doen we door de regio als klaslokaal te zien en nadrukkelijke regio-colleges te vormen. Dat betekent dat we onze studenten veel de regio insturen, waardoor ze vanaf dag één met beide benen 'in het vak' staan en de praktijk leren kennen. Daar voeren ze projecten uit in opdracht van bedrijven en instellingen. Daarnaast brengen we de praktijk naar binnen. Zo krijgen onze studenten geregeld les van gastdocenten, die de beroepen van nu én de toekomst als geen ander kennen. We organiseren ons onderwijs regionaal én praktijkgericht!

Door onze samenwerking met het regionale bedrijfsleven verder te intensiveren, vinden onze studenten na hun opleiding gegarandeerd een baan. Niet in verre oorden, maar 'gewoon' bij een bedrijf of instelling om de hoek. Dankzij ons onderscheidende opleidingsportfolio, dat we voortdurend samen met regionale stakeholders vormgeven, zorgen we er immers voor dat ons onderwijs perfect aansluit bij de beroepspraktijk in de directe omgeving. En alleen op die manier stomen we onze studenten écht klaar voor een prachtige loopbaan.

Wat ik het allerleukste vind aan mijn opleiding? Dat je alles wat je leert meteen in de praktijk kunt brengen...

Regionale pijlers, persoonlijke aandacht

We kiezen heel bewust voor praktijkgericht onderwijs met een op de regio afgestemd opleidingsportfolio. We willen studenten immers zo goed mogelijk klaarstomen voor een prachtige loopbaan, en bedrijven en instellingen in de regio voorzien van sterke en flexibele beroepsprofessionals die met hun organisatie meebewegen.

Vier regionale pijlers

Op basis van onze ervaring, uitgebreid onderzoek en vele gesprekken met onze stakeholders hebben we Food, Lifestyle, Health en Technology benoemd als de vier grote pijlers binnen ons portfolio. Binnen deze context willen we ons onderwijs aanbieden. Dat zijn immers ook de onderscheidende speerpunten van de regionale economie. Met beroepsopdrachten die aansluiten op deze regionale speerpunten bieden we onderwijs dat spannend, relevant en aantrekkelijk is, voor doeners én denkers.

Praktijkgericht onderwijs met een op de regio afgestemd opleidingsportfolio (bol, bbl en cursussen)

is ons onderscheidend vermogen. In samenspraak met onze stakeholders wordt dit pakket voortdurend aangepast aan de eisen die huidige én toekomstige beroepen stellen. Op deze manier bieden we een breed pakket aan opleidingsmogelijkheden aan.

Elke student telt

De Leijgraaf is een school waar elke student telt. Dus hebben studenten behoefte aan meer uitdaging? Dan zorgen we daarvoor. Maar natuurlijk zijn we er ook voor studenten die juist wat extra ondersteuning nodig hebben. Ook daar is bij ons alle ruimte voor. Zo bereiden we elke student voor op een prachtige loopbaan.

Als wendbare organisatie met ondernemende medewerkers maken we waar wat we beloven

Nieuwsgierig, ambitieuus, verbindend

Aan de hand van drie kernwaarden geven we richting en karakter aan onze visie, missie en belofte. Naar deze waarden handelen we altijd en we brengen de essentie ervan altijd over. Vanzelfsprekend moeten de waarden van al onze stakeholders hier ook bij aansluiten.

Nieuwsgierig

We willen van nature graag weten hoe het er in onze regio aan toegaat. Sterker nog: dat willen we zelf ontdekken. Van studenten en docenten tot en met management en staf: iedereen is nieuwsgierig om vooral in de praktijk kennis, ervaring en vaardigheden op te doen. De regio is je klaslokaal!

Ambitieuus

Zonder ambitie kom je nergens. We stellen duidelijke doelen en doen er alles aan om die planmatig te bereiken. Daarbij sturen we dan ook voortdurend op de kwaliteit van ons onderwijs.

Verbindend

We zoeken actief naar inhoudelijke verbindingen in de regio. Daarbij onderhouden we nauwe en persoonlijke contacten met alle partijen waarmee we samenwerken. Op die manier zien, horen en waarderen we onze stakeholders. En worden we andersom ook gezien, gehoord en gewaardeerd.

*Nieuwsgierig, ambitieuus
en verbindend. Het DNA
van De Leijgraaf!*



Leren is meer dan kwalificeren

Binnen ons onderwijs stellen we de mens centraal. Dat betekent dat we onze studenten niet alleen opleiden tot beroepsprofessionals, maar ook tot burgers die bijdragen aan ontwikkeling van onze regio.

“Wij leren door te werken met ouderen en mensen met een beperking. Dit geeft een dankbaar gevoel!”

Rens Verhoeven en Bas Sterkenburg, studenten Maatschappelijke Zorg



Leren is meer dan kwalificeren. Bij De Leijgraaf voelen we ons er dan ook voor verantwoordelijk om onze studenten te begeleiden bij hun complete ontwikkeling: als beroepsprofessional én als mens. Goed en inspirerend onderwijs gaat daarom over:

Kwalificeren

Het verwerven van kennis, vaardigheden en een beroepshouding.

Persoonsvorming

Ontwikkeling van student als mens die optimaal voorbereid is op de toekomst.

Ontwikkelvermogen

Het vermogen om nieuwsgierig te blijven en te willen blijven leren.

Leren in de regio

De regionale beroepspraktijk als leeromgeving zorgt ervoor dat studenten écht leren. We bieden onderwijs op basis van wat er om ons heen gebeurt en wat de toekomst van ons vraagt. Maar ook onderwijs waarbij studenten moeten ontdekken en mogen falen.



*Waar in de regio
drinken we met u
een kop koffie om
de mogelijkheden
tot samenwerking
te bespreken?*

www.leijgraaf.nl

*Laat het ons
weten, we gaan
graag met u in
gesprek.*

Tel: **088 017 0000**
Mail: **info@leijgraaf.nl**