

Enquête Prestatie-indicatoren Kenniskring 'Lerende organisatie'

Enquête

'De schijf van vijf'

Respondentgegevens

Naam ECproject:

Rol respondent in het innovatieproject:

Maak een sterkte-zwakte analyse van een EC project (naar keuze) door dit project per indicator te scoren op een vijfpunts-schaal van zwak (=1) tot sterk (=5).

Geef per criterium ook een overall score. Daarnaast kan per criterium een overall score worden toegekend. Deze score hoeft niet persé samen te vallen met het rekenkundig gemiddelde van de scores per uitspraak.

Indicatoren Eigenaarschap	Score				
	zwak.....matig.....sterk				
Alle betrokken partijen zien een duidelijke meerwaarde in het monitortraject (draagvlak intern en extern)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Het monitortraject heeft in de school/scholen overduidelijk een hoge prioriteit (urgentie intern)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Er zijn vaste afspraken tussen opdrachtgever en leiding monitortraject over de rol en plaats van het traject in het innovatiebeleid van de school/scholen (verbinding beleid)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
De kosten van het monitortraject worden grotendeels door de school/scholen zelf gedragen (kosten)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Overall score eigenaarschap	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Indicatoren Inspirerend concept	Score				
	zwak.....matig.....sterk				
Het monitortraject vindt zijn inspiratie in een richtinggevende visie (visie)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Het monitortraject is volledig in lijn met beleidsvisie(s) op effectief innoveren (beleid)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Het monitortraject inspireert en daagt professionals uit tot het in praktijk brengen van de visie (inspireert professional)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Het monitortraject leidt tot zichtbaar effectiever innoveren (schoolorganisatie(s) enthousiast)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Overall score inspirerend concept	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Indicatoren Professionele aanpak	Score				
	zwak.....matig.....sterk				
De aanpak van het monitortraject steunt op een interne body of knowledge over de thematiek (interne kennis)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
De aanpak van het monitortraject voorziet in het actief opzoeken en toepassen van actuele externe kennis ter versterking van de eigen monitoraanpak (externe kennis)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
De projectleiding van het monitortraject is samengesteld op basis van deskundigheid (deskundigheid)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
De projectleiding is in de positie om de monitoraanpak in de staande organisatie door te ontwikkelen (lijn organisatie)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Overall score professionele aanpak	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Indicatoren Prestaties	Score				
	zwak.....matig.....sterk				
Voor het monitortraject zijn kwantitatieve én kwalitatieve prestatieafspraken gemaakt op niveau van de school/scholen (prestaties school/scholen)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Voor het monitortraject zijn kwantitatieve én kwalitatieve prestatieafspraken gemaakt op het niveau van de onderzoekers (prestaties onderzoekers)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Er zijn interne prestatieafspraken over de bijdrage van het monitortraject aan de innovatie van het beroepsonderwijs (interne prestaties)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Overall score prestaties	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Indicatoren Leren	Score				
	zwak.....matig.....sterk				
Er vindt doorlopend reflectie plaats op mate waarin de prestatieafspraken worden behaald (leren en prestaties)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Het monitortraject wordt bijgesteld op basis van tussentijdse resultaten (cyclisch)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Succesvolle aanpakken worden op instellingsniveau vastgelegd en geborgd (borging)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Leeropbrengsten van het monitortraject leiden tot nieuw gedrag bij alle betrokkenen (leren en professionalisering)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Er heerst een cultuur waarin betrokkenen elkaar aanspreken op gemaakte afspraken (leercultuur)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Overall score Leren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5